

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Se trata de una instancia de formación online, basada en la modalidad asincrónica complementada por instancias sincrónicas (Aula Virtual Sincrónica) por Meet

Nuestra metodología, basada en el e-learning colaborativo, se sostiene en:

1. Los conocimientos expertos, experiencias laborales y profesionales y competencias para llevar adelante las tutorías proactivas y el e-learning colaborativo, de nuestros docentes; quienes además de su sólida formación académico-profesional, reciben una capacitación continua de actualización y perfeccionamiento.
2. El Modelo de E-learning colaborativo (MEC) de nuestro Centro de e-learning, que se basa en un diseño instruccional que explota en forma teórico-operativa y pedagógica tres comunidades de aprendizaje fundamentales: 1) Los foros proactivos. 2) La web 2.0 y 3) Los contextos laborales-profesionales de los participantes
3. La puesta en acto de la idea maestra de que quienes aprenden son los participantes y, por lo tanto, deben ser incentivados y estimulados para investigar y construir conocimientos desde posiciones propias y originales.

## Centro de Formación y Capacitación Ubuntu

Escultor Santiago Parodi 4330. Caseros. Tres de Febrero

(+54 9) 1150490973

centrodecapacitacion.ubuntu@gmail.com

### Recomendaciones a los participantes para el mejor aprovechamiento de esta instancia de enseñanza-aprendizaje

Decálogo de acciones clave para el mejor aprovechamiento de la instancia de formación:

1. Leer críticamente el material obligatorio (unidades didácticas), sin quedarse con ninguna duda respecto a los contenidos, esto es, las teorías, conceptos, ideas y propuestas. Para ello, es fundamental verter las preguntas, consultas y opiniones críticas en los foros asociados a cada una de las unidades.
2. También es importante tomar posición y opinar críticamente respecto de dichas teorías, conceptos e ideas, compartiéndolas en los foros para dar lugar a debates y discusiones.
3. Realizar todos los ejercicios propuestos en las unidades didácticas que remiten a las tres comunidades de aprendizaje que vertebran el e-learning colaborativo en el que se sostiene nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje
4. Compartir en los foros proactivos los resultados de las reflexiones y ejercicios realizados
5. Intervenir activa y comprometidamente en los foros proactivos dirigidos y coordinados por el profesor-tutor, considerados como la herramienta fundamental de socialización, colaboración y aprendizaje conjunto

## Centro de Formación y Capacitación Ubuntu

Escultor Santiago Parodi 4330. Caseros. Tres de Febrero

(+54 9) 1150490973

[centrodecapacitacion.ubuntu@gmail.com](mailto:centrodecapacitacion.ubuntu@gmail.com)

6. Leer críticamente y aprovechar los materiales complementarios sugeridos por el profesor-tutor
7. Investigar en la Web respecto de recursos y materiales complementarios y proponerlos a la consideración del profesor-tutor, para su discusión en los foros proactivos que este último dirige y coordina
8. Ser consciente de la importancia del aprendizaje entre pares, para lo cual es fundamental el compromiso, la intervención y los intercambios en los foros
9. Saber explotar al profesor-tutor mediante preguntas, consultas y búsqueda de apoyo, quien le agrega valor a la instancia de formación a partir de sus conocimientos expertos sobre el tema, experiencias laborales y profesionales y competencia para llevar adelante las tutorías proactivas y el e-learning colaborativo.
10. Realizar las evaluaciones finales integradoras en el marco del debate entre pares dirigido y coordinado por el profesor-tutor

# Centro de Formación y Capacitación Ubuntu

Escultor Santiago Parodi 4330. Caseros. Tres de Febrero

(+54 9) 1150490973

centrodecapacitacion.ubuntu@gmail.com

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Siendo la evaluación un momento esencial en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje, nuestras instancias de formación se desarrollan a partir de dos tipos de ejercitaciones y prácticas evaluativas: 1) No obligatorias y 2) Obligatorias.

### **1. No obligatorias:**

- La intervención y participación en los foros de los participantes, a partir de las cuales se producen ricos debates y discusiones, dirigidas y coordinadas por el profesor-tutor. La retroalimentación que aquí se produce conforma una excelente instancia de evaluación.
- La realización de las reflexiones y elaboración de los ejercicios prácticos propuestos que, en la medida en que sean compartidos en los foros, también constituyen ricas instancias de autoevaluación para los participantes y evaluación para los profesionales-tutores

También los participantes, si lo desean, pueden solicitarles a los profesores-tutores que realicen una evaluación y de devolución de aquellos ejercicios prácticos que les parezcan importantes.

Recordemos que estos ejercicios prácticos están pensados desde el aprovechamiento teórico operativo y pedagógico de las tres comunidades de aprendizaje que hemos señalado: 1) Los foros proactivos, 2) La web 3.0 y 3) Los contextos laborales-profesionales de los participantes.

## **2. Obligatorias:**

Son los trabajos (que pueden ser cuestionarios tipo multiplechoice, análisis y resolución de casos, ejercicios prácticos de investigación y desarrollo, ejercicios prácticos con consignas específicas, distintos tipos de informes, monografías, etc), que denominamos Evaluación Final Integradora del Módulo (porque, por lo menos, debe haber una por módulo).

Su obligatoriedad se fundamenta en tres puntos: 1) La evaluación integra todos los temas o los más importantes, desarrollados en el módulo; 2) Por sus exigencias, su resolución obliga a los participantes haber desarrollado las acciones señaladas en el "decálogo de acciones clave para un mejor aprovechamiento de la instancia de formación" y 3) Es un requerimiento para acreditar la aprobación del curso, diplomatura o experto universitario.